

# 花溪区 2022 年教育系统体育工作年度报告

一年来，花溪区教育局以习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神为指导，在区委、区政府的正确领导下，在省教育厅、市教育局的指导下，积极开展学校体育工作，并取得了较为瞩目的成果。

## 一、加强队伍建设，增强体育教师职工队伍的凝聚力和号召力。

近年来，花溪区教育局认真贯彻《中共中央办公厅 国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《体育总局 教育部关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》《学校体育工作条例》等文件精神，严格按照《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神和教育部制定的《切实保证中小学学生每天一小时体育活动的规定》的规定。花溪教育局都把学校体育工作纳入到教育系统五年发展规划，对本区校园体育场地建设、课程设置、人才培养、经费投入、体育考试、赛事举办等都进行了整体规划和纳入考核。牢固树立“健康第一”的学校体育活动理念，全面落实“阳光体育运动 1 小时”活动计划，大力开展“大课间”活动，切实加强学校体育工作，全面推进健康教育，为培养全面发展人才打下坚实基础。

## 三、加大经费投入，夯实校园体育设施建设。

近年来，花溪区教育局根据《国家学校体育卫生条件试行基本标准》（教体艺[2008]5号）《贵州省义务教育阶段学校基本

办学标准》（黔教办基[2010]193号）文件精神，按照学校体育工作经费“每年不低于生均公用经费5%”的规定，加大资金投入，为全区学校配齐配足体育器材。目前，全区400米标准田径场5块，300米田径场5块，200米田径场38块，近四年来，全区共投入近亿元资金进行体育场地建设、维修和体育器材补充。为全区中小学体育教育教学和体育训练提供有力保障。

### **三、创新发展思路，积极探索学校体育发展新途径。**

**1. 全面推进教体结合工作。**近年来，花溪区教育局大力研究体教结合工作，积极吃透文件精神，吃准主攻方向，出台了《花溪区教育局体教融合发展实施方案》，从基础设施建设、办学模式、项目实施、精品赛事、特色创新、人才选拔、经费保障上进行了规划，为校园体育发展打下了坚实基础。

**2. 落实体育教师待遇及培训。**花溪区教育局高度重视体育教师待遇。根据中小学师资配备要求，利用特岗计划，每年招聘数量向体育科目的岗位倾斜，使我区体育师资得到进一步补充。督促学校按文件要求配齐配足体育教师教学服装，建立评优评先与统考科目教师同等的评价机制，积极鼓励体育教师辅导学生参加区级以上各项体育赛事、优质课、优秀论文。举办了全区中小学体育教师优质课、说课等竞赛活动。体育教师待遇、评价机制有保障，极大地提高了体育教师工作的积极性。

**3. 强化教育教学常规工作，完善学校体育评价体系。**花溪区教育局近年来严格执行国家课程标准，确保开齐开足体育课程。全区各学校认真制定学期、单元课时计划，认真备课，上好体育课。经常开展督查，严防体育课程被挤占，全区各中小学体育课程开齐开足率均达100%，保证学生每天校内、校外1小时体育

活动时间。建立了体育专项督导制度，作出明确具体的要求，并将体育评价体系纳入年终绩效考核。

**4. 抓好学校体育竞赛活动的开展、促进学校申报各项体育示范校。**体育竞赛是学校活动的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校活动开展，发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。花溪区教育局每年举办全区体育系列活动，如中小學生田径运动会、中小學生羽毛球、乒乓球、篮球、排球、啦啦操比赛、百日冬锻比赛等大型体育活动等。特别是贯穿全年的校园足球联赛采取主客场制，对带动校园足球发展起到巨大的推进作用。同时每年组队积极参加国家、省、市的各种赛事，并取得优异的成绩。近年来，我区按照“一校一品、一精多品”格局，全力打造特色学校，目前我区有清华中学、花溪四中、花溪小学、花溪二小、花溪幼儿园等 11 所中小学、幼儿园获得国家足球示范校称号。漓江小学、青岩中心小学等 3 所学校获得国家篮球示范校称号。万科小学获得国家羽毛球示范校称号。部分学校积极开展各种体育特色项目，如阳光小学开展击剑运动，同维京学学校开展的攀岩、游泳运动。高坡民族中学、花溪民族中学开展的少数民族运动项目等。

**5. 抓实学生体质健康测试、数据上报及评估。**近年来，花溪区教育局高度重视学生体质测试和上报工作，成立了体质健康数据上报督查组。积极召开各学校分管校长、体育教研组长参加的“国家学生体质健康标准”工作培训会，加强测试和数据上报的指导、督查和审核，完成了全区所有中小学生的测试工作和数据上报管理工作，实现了测试和上报率均达到两个 100% 的工作目标。严格按照《中小学校体育工作评估办法》相关要求开展自评

总结，对每年的学生测试成绩进行分析、评估、研究。

**6. 以考促教，全面落实体育新中考改革精神。**近年来。花溪区教育局秉承“健康第一”要求，积极探索新中考改革方法，按照《贵阳市初中体育综合素养—体育学科考试评价标准》、《贵阳市初中学生学业体育考试目标效果测试工作的方案》要求，积极夯实学校体育教育，从小从早抓起，全面培养学生体育兴趣，制定了“幼儿培养兴趣、小学打牢基础、中学抓好技能、高中发展特色”的思路，开齐开足体育课程，科学组织各种体育活动及竞赛，开设丰富的课余训练项目，组建各级学生运动队，全面提升学生综合素质。科学布置体育家庭作业，按照学段实施“兴趣化、多样化、专项化”的体育家庭作业，落实学生每天1小时的体育活动时间。

**7. 统筹整合社会资源，补齐课后体育工作短板。**花溪区教育局结合《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》文件要求，整合体育系统和教育系统优势资源，支持学校全覆盖、高质量开展体育课后服务，引导广大青少年学生在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，促进身心健康、全面发展，积极引进公益类体育俱乐部，目前花溪教育局引进了众心体育俱乐部、黔羽羽毛球俱乐部、菁奥篮球俱乐部等依托优质体育资源，为区域内学校有相关体育特长的中小學生开展体育训练提供支持和指导。同时花溪区教育局与相关部门和俱乐部积极筹建业余体校，为花溪区学校学生课后体育锻炼提供平台。